

### 10 Популярные композиторы

Представителями какой страны являются данные композиторы?  
Заполните таблицу, указывая в ячейках соответствующие фамилии.

*Ф. Куперен, Ф. Шуберт, Н.А. Римский-Корсаков, М.И. Глинка,  
И. Брамс, К. Сен-Санс, В.А. Моцарт, Р. Шуман*

| Россия | Франция | Германия | Австрия |
|--------|---------|----------|---------|
|        |         |          |         |
|        |         |          |         |

### 11 Жанры инструментальной музыки

В каждом пункте (1-5) отметьте ● один верный вариант ответа.

- 1) Пьеса в быстром темпе, название переводится «шутка»:
  - фуга;  баркарола;  скерцо;  рапсодия.
- 2) Музыкальное произведение (форма), имеющее строение АА<sub>1</sub>А<sub>2</sub>А<sub>3</sub>:
  - период;  вариации;  этюд;  соната.
- 3) Крупное произведение для солирующего инструмента и симфонического оркестра в трёх частях:  концерт;  элегия;  арабеска;  юмореска.
- 4) Небольшое сочинение импровизационного склада, вступление к следующему произведению:  багатель;  оратория;  прелюдия;  кантата.
- 5) Сколько частей в классической симфонии?  одна;  две;  три;  четыре.

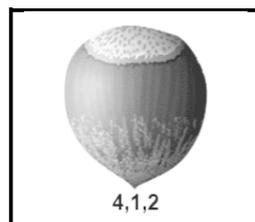
### 12 Музыкальные ребусы

Разгадайте ребусы, запишите термины, соотнесите термины с их определениями – отметьте ● соответствующую букву определения (А-В).

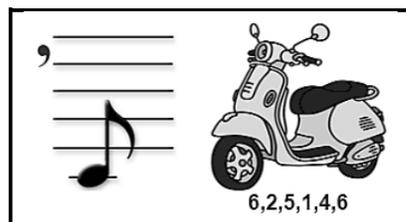
Ребус 1



Ребус 2



Ребус 3



Ребус 1 – Термин: \_\_\_\_\_ Определение:  А  Б  В

Ребус 2 – Термин: \_\_\_\_\_ Определение:  А  Б  В

Ребус 3 – Термин: \_\_\_\_\_ Определение:  А  Б  В

Определения терминов: А – Коллектив музыкантов, играющих на разных инструментах произведения.

Б – Начало музыкального произведения со слабой доли.

В – Певческий коллектив, исполняющий многоголосную музыку.



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:  
**«Я прошёл это испытание! У меня всё получилось! Я горжусь собой!»**  
Стремись быть ПЕРВЫМ во всём, и ты станешь ПЕРВЫМ!

## РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
★ ШЭ-2024 ★

# МУЗЫКА

• 5 класс •

- Город/район: \_\_\_\_\_ • Школа: \_\_\_\_\_
- Класс: \_\_\_\_\_ • Фамилия, имя участника: \_\_\_\_\_
- Фамилия, имя, отчество учителя-наставника: \_\_\_\_\_

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

| Задания           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| Количество баллов |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |

Подпись члена жюри ШЭ, расшифровка подписи: \_\_\_\_\_

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

### 1 «Песня о дублёрах»

Прослушайте песню «Песню о дублёрах» композитора Оскара Фельцмана на стихи Игоря Шаферана и проанализируйте её. Отметьте ● правильные варианты ответов.

- Лад: запев –  мажор,  минор,  целотоновый лад,  гамма «тон-полутон»  
припев –  мажор,  минор,  целотоновый лад,  гамма «тон-полутон»
- Метр:  двухдольный,  трёхдольный,  четырёхдольный,  пятидольный
- Темп:  медленный,  умеренный,  умеренно-быстрый,  быстрый
- Жанровая основа:  песня,  танец,  марш,  вальс
- Музыкальные инструменты:  скрипка,  альт,  виолончель,  контрабас,  флейта,  гобой,  кларнет,  фагот,  саксофон,  труба,  валторна,  тромбон,  туба,  гитара,  гусли,  арфа,  баян,  аккордеон,  балалайка,  домра,  литавры,  ксилофон,  маримба,  колокольчики,  челеста,  фортепиано,  синтезатор,  ударные без определенной высоты звука
- Тембр исполнителя(ей):  сопрано,  меццо-сопрано,  контральто,  тенор,  баритон,  бас,  мужской хор,  женский хор,  смешанный хор
- Характер:  гимнический,  энергичный,  тревожный,  траурный

### 2 «Угадай мелодию»

Прослушайте музыкальные фрагменты. Отметьте в таблице ● букву названия музыкального произведения (А-Д), соответствующую номеру прозвучавшего фрагмента (1-5).

|   |            | А                     | Б                     | В                     | Г                     | Д                     |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Фрагмент 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | Фрагмент 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | Фрагмент 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | Фрагмент 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | Фрагмент 5 | <input type="radio"/> |

- А) «Гном»
- Б) «Сладкая грёза»
- В) «Шествие кузнечиков»
- Г) «Сегодня запрещено гулять»
- Д) «Веселый крестьянин, возвращающийся с работы»

